

DESINFORMATION UND KI

Wichtige Aspekte

Prof. Dr. Judith Möller

16.03.2024





AP

[View in browser](#)

KILL NOTIFICATION

Immediate action needed

Kill Notification

Clients please be advised that the following story has been killed and should no longer be used:

Story Title: UK ROYALS PRINCESS

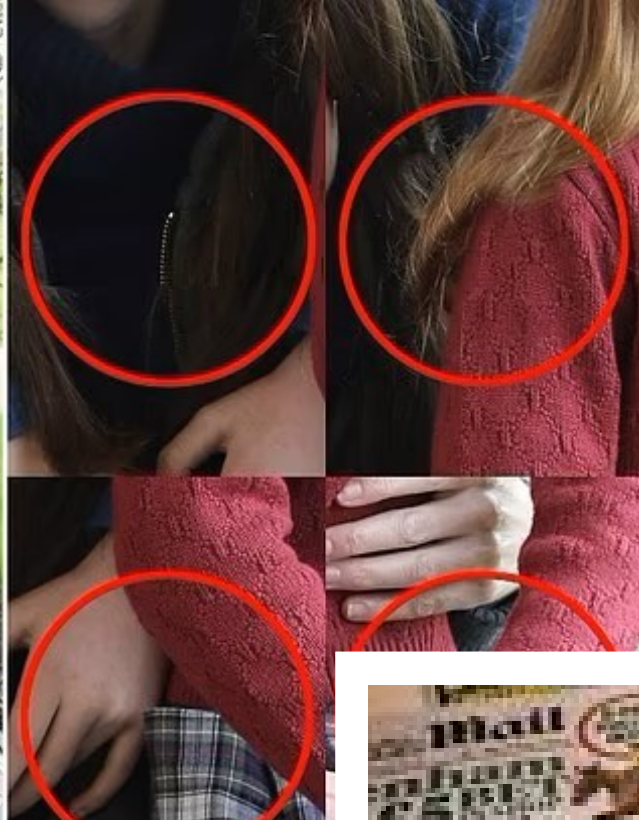
Story Number: [4482422](#)

Date of original transmission: March 10, 2024

The reason for killing the story: AT CLOSER INSPECTION IT APPEARS THAT THE SOURCE HAS MANIPULATED THE IMAGE. NO REPLACEMENT PHOTO WILL BE SENT.

Please remove it from all platforms, including social, where it may still be visible.

You are receiving this email because The Associated Press is now serving notice of video kills to customers via an operational email. This change will ensure all needed parties are aware of any relevant issues with AP video content.



- 1 KI und Wirkung von Desinformation
- 2 KI und Verbreitung von Desinformation
- 3 KI und das Mediensystem
- 4 Ist KI die Lösung?

WIRKUNG

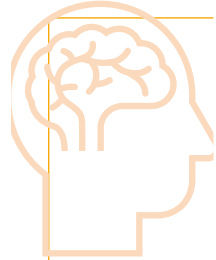
Wirkt KI generierte Desinformation besser?

Agendapunkt

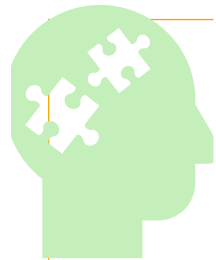
01



 TikTok
@juliusboehm



Glaubwürdigkeit



Einstellung und
Verhalten



Vertrauen ins
Mediensystem

VERBREITUNG

Welche Rolle spielt KI in der Verbreitung von
Desinformation?

Agendapunkt

02



EMPFEHLUNGSSYSTEME FÜR CONTENT

Ziel: Nutzer und Nutzerinnen auf die Plattform zu locken und zu halten, um Werbung zu verkaufen

Desinformation ist häufig sehr ansprechend und verbreitet sich gut
ABER: wird systematisch herausgefiltert



MEDIENSYSTEM

Verändert sich durch KI das Mediensystem?

Agendapunkt

03

FOLGEN FÜR DAS MEDIENSYSTEM

- „Cheapfakes“ überfordern Faktenchecker
- Journalistische Arbeit wird schwieriger und teurer
- Vertrauen in Informationen sinkt
- Einzelne geben auf und ziehen sich ganz ins Private zurück

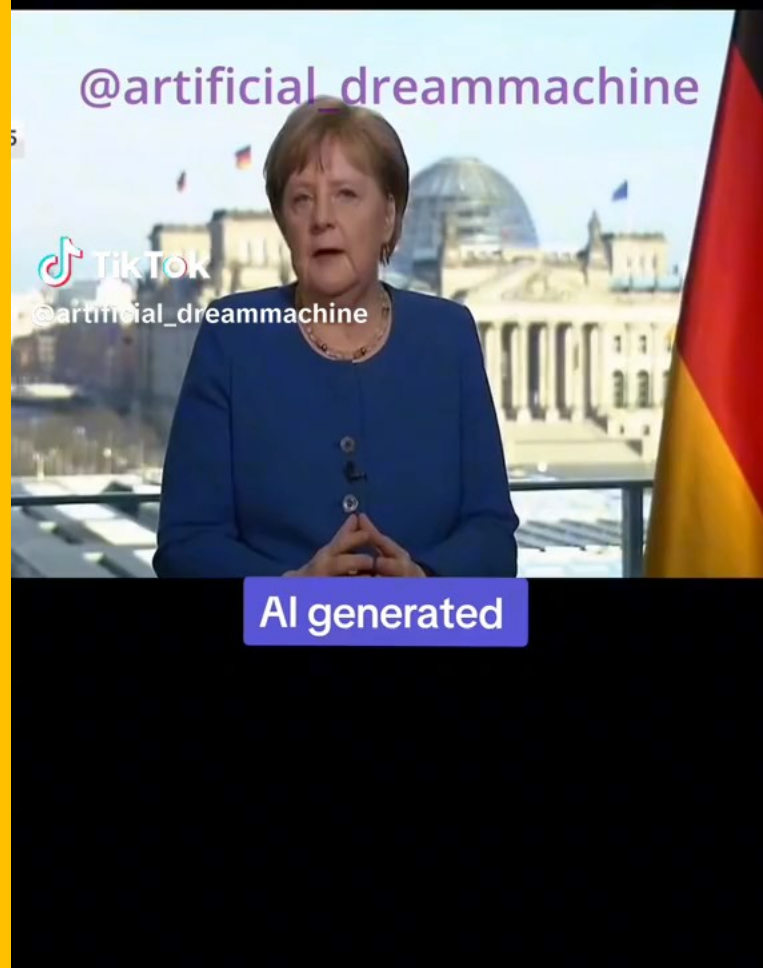


KI ALS LÖSUNG

Kann KI Desinformation aufspüren?

Agendapunkt

04





LEIBNIZ-INSTITUT
FÜR MEDIENFORSCHUNG
HANS-BREDOW-INSTITUT

VIELEN DANK

Prof. Dr. Judith Möller

j.moeller@leibniz-hbi.de